

# Evaluaties

## Uit Computers op School

**www.mibo-basis.nl**

**Vak** maatschappelijke oriëntatie **Doelgroep** basisonderwijs, midden- en bovenbouw **Uitgever** APS en ISM eCompany

**Adres APS** Postbus 85475, 3508 AL Utrecht, telefoon: (030) 2856600, e-mail: info@aps.nl, website: www.aps.nl

**Adres ISM eCompany** Schiekade 101, 3033 B G Rotterdam, telefoon: (010) 2436060, e-mail: info@ism.nl, website: www.ism.nl **Systeemeisen** isdn-aansluiting, Pentium 2,

300 MHz processor, instelling beeldscherm min. 800 x 600 (aanbevolen 1024 x 748), geluidskaart/hoofdtelefoon en boxen, QuickTime Player (versie 4;e-min.) of Shockwave Player (versie 10.1 min.)

**Besproken door** Bianca Pannekoek, teammanager studie- landschap pabo (Hogeschool Domstad, Utrecht)

Onderwijsvernieuwing en het nieuwe leren zijn termen die 'hot' zijn in onderwijsland. Er is een enorm aanbod aan vak- literatuur en de markt is nu ook klaar voor de praktische uitwerking van het nieuwe leren. De makers van de website Mibo spelen in op de toenemende behoefte aan mogelijkheden voor meduleren. Wat deze nieuwe term betekent en wat de functie van Mibo is, wordt hieronder beschreven.

### DOEL EN UITGANGSPUNTEN

Mibo staat voor 'Multimediale informatiebank voor het basis- onderwijs'. Het is een ambitieus en innovatief project waar de mogelijkheden van de informatietechnologie en een visie op het nieuwe leren resulteren in praktisch vormgegeven lesma- teriaal. Centraal in de visie van de bedenkers, staat de zelf- sturing van leerlingen. Deze zelfsturing staat garant voor het begrijpen van wat er wordt geleerd. Een nieuwe vorm van deze manier van leren is het meduleren. Hierbij gaan media en leren hand in hand. Mibo stelt kinderen dan ook in staat om multi- mediale informatie te leren verzamelen, ordenen en verwerken in een multimediale presentatie. Zoals in de handleiding wordt aangegeven, zijn het begrijpend kijken en het beeldend stellen, nieuwe activiteiten voor de leerling die met Mibo werkt. Scholen hebben gratis toegang tot Mibo-basis.

### INHOUD EN PRAKTIJK

Op dit moment kent Mibo twee vullingen: 'Vluchteling voor

één dag' en 'Techniek- door de lucht'. Het ligt in de bedoe- ling om in 2005 minimaal vijf extra vullingen te plaatsen. Deze zouden een brede keuze aan onderwerpen moeten

bieden en materiaal dat goed aansluit bij de leerdoelen voor de diverse groepen van het basisonderwijs. De twee voorbeeldvullingen zien er aantrekkelijk uit voor leerlingen. Er wordt gebruikge- maakt van videofilmmpjes en tekenfilmmpjes met geluid. Wel moeten de leerlingen redelijk veel computerervaring hebben

om de navigatie in een keer goed te begrijpen. Het niveau van de opdrachten en de geschreven teksten is vrij hoog, waardoor een leerling misschien niet altijd even goed uit de verf komt. De leerling kan zelfstandig Mibo-basis raadplegen, maar om

de vullingen te raadplegen, dient de school zich te abonneren. Ook moet de school een code aanvragen. Met deze school- code kunnen leerlingen zich dan zelfstandig aanmelden, dus ook buiten de schoolomgeving. De leerling dient wel zelf een loginnaam en wachtwoord te bedenken. Een bijkomend voor- deel is, dat alle gegevens van de leerling

opgeslagen worden op de Mibo-computers. Hierdoor blijven er geen bestanden achter op het schoolsysteem. Het programma heeft een aantal onderdelen waarmee leerlingen aan het werk kunnen. Onder de knop Informatie zit multimediale informatie waarmee leer- lingen met behulp van video, teksten, foto's en oefeningen kennis verwerven rond een bepaald onderwerp. Onder de

knop Werkstukken kan de leerling leren om zelf een werkstuk in elkaar te zetten en eventueel te plaatsen in de schooleta- lage of de landelijke etalage. Van deze landelijke etalage wordt gebruikgemaakt wanneer de school meedoet aan een lande- lijke tentoonstelling of wedstrijd rondom een onderwerp. Dat het soms lastig is om snel de juiste informatie te

vinden, blijkt uit het volgende voorbeeld. Bij het bewerken van het werkstuk wordt er verwezen naar een zogenaamd geel knopje. Het is even zoeken, maar uiteindelijk blijkt het een groen knopje met een pijltje te zijn waarmee beelden kunnen worden ingevoegd. De helpdeskfunctie van het programma biedt leerlingen veel informatie over onder andere het

maken van een werkstuk. Hier kan de leerling informatie krijgen over wat en voor wie het werkstuk wordt gemaakt. Er kunnen aan de hand van

lijsten keuzes worden gemaakt. De helpdeskfunctie is goed afgestemd op de doelgroep en is erop gericht om leerlingen te helpen bij het bekijken, verzamelen en verwerken van de inhoud. Een ander pluspunt is dat het programma ondersteu- nende documenten biedt voor docenten waarmee een onder- werp ingepast kan worden.

### TECHNISCHE EISEN

Om de functionaliteit van het programma volledig te kunnen benutten, is het van belang te voldoen aan de systeemeisen (zie het kader boven dit artikel). Om de filmmpjes te kunnen gebruiken, is installatie nodig van QuickTime Player (versie 4.0 min.) of Shockwave Player (versie 10.1 min.). Deze software is gratis te downloaden. Een extra check zit hem in de controle- functie bij het installeren van de programma's.

### CONCLUSIE

Het programma zit kwalitatief en technisch goed in elkaar en is veelbelovend. Doordat het niveau een beetje aan de hoge kant is, schuilt er een gevaar in dat alleen kinderen die deze uitda- ging aandurven er zelfstandig mee aan het werk gaan.

Laten we hopen dat er zich genoeg opdrachtgevers melden om dit programma goed te vullen, zodat de waarde voor de leerlingen wordt vergroot, want daar gaat het tenslotte toch allemaal om! «

## **REACTIE UITGEVER**

De vullingen zoals die nu in Mibo zijn opgenomen, zijn gericht op leerlingen van de bovenbouw. In de beschrijving van de opdrachten en de teksten is uitgegaan van Avi- niveau 9. Deze keuze is voor wat betreft 'Vluchteling voor één dag' gekoppeld aan de thematiek die voor deze groep behapbaar is. De komende vullingen zullen ook geschikt zijn voor jongere kinderen. Bij het ontwerpen van teksten zal speciaal rekening gehouden worden met deze doelgroep en zullen de teksten eenvoudiger zijn. Bij het bewerken van een werkstukje wordt inderdaad verwezen naar een 'geel knopje met fotoestel'. Het genoemde 'groene knopje met pijltje' komt alleen voor als de gebruiker is ingelogd als leerkracht. Om vergissingen te voorkomen zal dit in de handleiding duidelijk worden aangegeven.

Louis Peeters APS

**COS JAARGANG 17 NUMMER 5 -2005**